

ZARZĄDZENIE NR 70/2019
WÓJTA GMINY WIZNA
z dnia 17 grudnia 2019 r.

w sprawie zatwierdzenia „Diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie”


Na podstawie art. 30 ust. 1 i 2 pkt 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2019 poz. 506) oraz Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, OŚ PRIORYTETOWA IX. Rozwój lokalny, Działanie 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, Nr naboru w GWA2014 EFS: RPPD.09.01.00-IZ.00-20-067/19 zarządza się co następuje:

§ 1.

1. Zatwierdza się „Diagnozę potrzeb Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie”, stanowiącą podstawę przy wnioskowaniu o zewnętrzne środki finansowe z Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Powyższy dokument stanowi załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


Wójt Gminy
Mariusz Soliwoda

Diagnoza potrzeb Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wiźnie

1. Informacje o Gminie Wizna

Gmina Wizna położona jest w środkowej części województwa podlaskiego, w powiecie ziemskim łomżyńskim. Gmina Wizna sąsiaduje z następującymi gminami: od północy – Jedwabne, od zachodu – Piątnica, od południa – Łomża, od południowo-wschodu i wschodu – Rutki, Zawady, Trzcianne.

Przez Gminę Wizna przebiega droga krajowa nr 64 Łomża – Wizna – Jezewo. Część obszaru gminy w dolinie Narwi i Biebrzy objęta jest ochroną prawną i wchodzi w skład ekologicznego systemu obszarów chronionych w kraju. Obszar ten to fragment Biebrzańskiego Parku Narodowego i jego otuliny oraz Łomżyńskiego Parku Krajobrazowego, Doliny Narwi i jego otuliny.

Gmina zajmuje powierzchnię 133 km² tj. 0,66 % powierzchni województwa podlaskiego i 9,8 % powierzchni powiatu łomżyńskiego i liczy 4098 mieszkańców (stan na koniec 2017 r.). Na 1 km² gminy Wizna zamieszkuje 31 osoby. Liczba ludności gminy zmniejsza się systematycznie. W roku 1990 gmina liczyła 5035 mieszkańców. Głównym ośrodkiem gminy jest wieś gminna Wizna. Funkcję ośrodka wspomagającego pełni wieś Bronowo.

2. Metodyka przygotowania diagnozy

Celem diagnozy jest wskazanie głównych problemów Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie w odniesieniu do:

- zapotrzebowania dot. wyposażenia szkoły,
- zdiagnozowania problemów edukacyjnych,
- wskazania działań zmierzających do zniwelowania problemów.

Diagnoza została przeprowadzona przez Szkołę Podstawową im. Obrońców Wizny w Wiźnie w dniach 2-16 grudnia 2019 r. i wskazuje indywidualne potrzeby zarówno dla szkoły, jak i ich uczniów.

Diagnoza była wykonana z wykorzystaniem:

- danych z rejestru mieszkańców Gminy Wizna,
- danych dot. ocen uczniów,
- indywidualnych wywiadów z uczniami oraz rodzicami.

3. Charakterystyka szkoły

Adres: Szkoła Podstawowa im. Obrońców Wizny w Wiźnie, pl. kpt. Wł. Raginisa 12, 18-430 Wizna, Tel.: 86 219 64 38, e-mail: sekretariat@spwizna.pl, strona internetowa: <https://www.spwizna.pl/>

Szkoła Podstawowa w Wiźnie miała swoje początki już na przełomie XIV– XV wieku. Wówczas funkcjonowała jako szkoła parafialna. Głównym celem była w owym czasie nauka czytania, pisania oraz śpiewu kościelnego i katechizmu.

Każdego roku Nasza Szkoła uczestniczy w różnych wydarzeniach związanych z jej funkcjonowaniem oraz współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Przygotowywane są akademie i apele poświęcone ważnym wydarzeniom historycznym i aktualnym świętom (Narodowe Czytanie, Złot Pamięci Września, DEN, Ślubowanie klasy I, Rocznica Odzyskania Niepodległości, Boże Narodzenie, Dzień Babci i Dziadka, Choinka, Misterium, 3 Maja, Dzień Rodziny). Społeczność szkolna bierze czynny udział w szkolnych, gminnych i powiatowych konkursach plastycznych, recytatorskich, bibliotecznych, konkursach piosenek oraz zawodach i turniejach sportowych. W ciągu roku szkolnego organizujemy mnóstwo wycieczek i wyjazdów dla Uczniów, uczestniczymy też w projektach unijnych. Obok potrzebujących nie przechodzimy obojętnie, co jest wyrazem naszej ogromnej empatii. Angażujemy się w szereg akcji charytatywnych: Kiermasz ciast w ramach „Akcja dla ubogich”, „Bożonarodzeniowy Dar Serca”, Ogólnopolska zbiórka żywności CARITAS „Tak Pomagam”, „Góra grosza” czy „Październik – miesiącem dobroci dla zwierząt” - zbiórka karmy dla psów pod hasłem „Stop pustym miskom! Wspomóż schronisko”, „Misyjny opatrunek”.

Obecnie uczniowie uczestniczą w zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia indywidualne x 2 osoby (indywidualizowana ścieżka kształcenia kl. VII -12 h i kl. VI -10 h); zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego 4 h; z j. polskiego 8 h; zaj. wyrównawcze z matematyki 3 h; rozwijające kompetencje z j. polskiego i z matematyki po 1 h; SKS x 4 h; chór x 4 h; język niemiecki w klasach IV-VI po 2 h dla klasy; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do 5 osób -7h; socjoterapeutyczne 2h; rewalidacyjne 18 h; logopedia 14 h; szachowe 1 h.

W klasach I-III zajęcia informatyczne odbywają się po jednej godzinie tygodniowo. Klasa I jest podzielona na dwie grupy ze względu na liczbę uczniów i małą ilość komputerów. W klasach IV-VIII również po jednej godzinie informatyki. Dzieci mają niskie wyniki z egzaminów zewnętrznych.

Niestety nadal w szkole są dzieci, które nie mają możliwości korzystania z komputera w domu i takie, które posiadają komputer, ale brak łącza powoduje swego rodzaju wykluczenie. Bezpośrednie obcowanie z komputerem raz w tygodniu to bardzo niski wskaźnik w takich przypadkach. Brak umiejętności wykorzystania komputerów jako narzędzi do poznawania świata, poszukiwania innych rozwiązań stosowanych przez ludzi. Prowadzenie zajęć oparte na korzystaniu z projektora to środek audiowizualny, a nie sposób na twórcze rozwiązywanie problemów stawianych przez świadomych nauczycieli.

Klasa	Liczba uczniów ogółem	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
I	23	11	12
II	19	5	14
IIIA	13	9	4
IIIB	14	5	9
IV	12	6	6

VA	15	8	7
VB	14	9	5
VIA	18	14	4
VIB	19	10	9
VII	22	9	13
VIII	17	6	11
Razem I-VIII	<u>186</u>	<u>92</u>	<u>94</u>

Przeprowadzona holistyczna analiza poparta wywiadami oraz danymi demograficznymi pozwala wskazać, że w grupie docelowej uczniów będą uczniowie poszczególnych klas:

- kl. I (18 osób)
- kl. II (20)
- kl. III (16)
- kl. IV (18)
- kl. V (10)
- kl. VI a (12)
- kl. VI b (12)
- kl. VII-VIII (20)

4. Analiza danych demograficznych

Liczba urodzeń w Gminie Wizna w latach, w których urodziły się osoby uczęszczające do Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie, jest stabilna:

- 2015 rok: chłopcy: 17, dziewczęta: 25
- 2014 rok: chłopcy: 22, dziewczęta: 24
- 2013 rok: chłopcy: 20, dziewczęta: 21
- 2012 rok: chłopcy: 20, dziewczęta: 18
- 2011 rok: chłopcy: 23, dziewczęta: 16
- 2010 rok: chłopcy: 17, dziewczęta: 26
- 2009 rok: chłopcy: 15, dziewczęta: 25
- 2008 rok: chłopcy: 23, dziewczęta: 22

Zaprezentowane dane wskazują, że liczba osób uczęszczających do szkół podstawowych w gminie w roku szkolnym 2020/2021 będzie zbliżona do lat ubiegłych.

5. Analiza wyników ocen

Oceny z przedmiotów artystycznych i informatyki w roku szkolnym 2018/2019:

Klasa	Przedmiot	6	5	4	3	2	1	Średnia z przedmiotu
IV a	informatyka	0	7	5	3	0	0	4,27
	technika	0	6	4	5	0	0	4,07
	muzyka	5	1	6	3	0	0	4,53
	plastyka	0	7	3	4	1	0	4,07
IVb	informatyka	2	9	2	0	0	0	5,0
	technika	1	6	5	1	0	0	4,54
	muzyka	6	1	6	0	0	0	4,53
	plastyka	0	10	3	0	0	0	4,77
Va	informatyka	5	10	3	0	0	0	5,11
	technika	0	6	8	2	2	0	4,0
	muzyka	10	4	2	2	0	0	5,22
	plastyka	3	12	3	0	0	0	5,0
Vb	informatyka	0	14	1	4	0	0	4,53
	technika	0	8	4	6	1	0	4,0
	muzyka	9	3	5	2	0	0	5,0
	plastyka	0	11	4	4	0	0	4,37
VI	Informatyka/ Zajęcia komputerowe	1	10	4	6	0	0	4,29
	technika	1	4	11	4	0	0	4,14
	muzyka	0	5	15	1	0	0	4,29
	plastyka	3	4	11	1	2	0	4,24
VII	informatyka	0	7	4	5	1	0	4,24
	technika	-	-	-	-	-	-	-
	muzyka	4	4	4	4	1	0	4,36
	plastyka	1	4	6	4	2	0	3,88
VIII	informatyka	1	6	2	2	4	0	3,87
	technika	-	-	-	-	-	-	-
	muzyka	-	-	-	-	-	-	-
	plastyka	-	-	-	-	-	-	-
Razem	-	52	159	126	63	14	0	

Analiza wyników ocen uczniów wskazuje na posiadane predyspozycje dot. kompetencji kluczowych z zakresu kompetencji cyfrowych/ICT. Wskazują na to bardzo dobre oceny uczniów z informatyki w klasach IV-VII. Obecna klasa VIII zakończy edukację w roku szkolnym 2019/2020 i uczniowie z tej klasy nie będą uczęszczać na zajęcia w roku szkolnym 2020/2021.

Analogiczna sytuacja dotyczy wyników ocen z techniki, muzyki i plastyki – czyli przedmiotów rozwijających kreatywność. Bardzo dobre wyniki uczniów wskazują na ich potencjał w rozwijaniu umiejętności uniwersalnych. Klasa VIII nie posiada w swoim harmonogramie niniejszych zajęć, a klasa VII nie posiada techniki, jednak jej uczniowie w dalszym ciągu będą potrzebować kreatywności w przyszłym życiu i wartością dodaną uczęszczania do placówki szkolnej będzie umożliwienie tym uczniom uczestnictwa w zajęciach rozwijających kreatywność.

Mimo, że klasy I-III szkoły podstawowej nie posiadają ocenianych w skali ocen zajęć z informatyki, techniki, muzyki i plastyki, to zważywszy na dane historyczne i dokonaną obserwację uczniów klas

młodszych można dokonać predykcji wskazującej na predyspozycje również tych uczniów w zakresie kompetencji cyfrowych/ICT oraz umiejętności uniwersalnych – kreatywności.

6. Analiza wywiadów

Wskazanie ile osób weźmie udział w zajęciach

W okresie od listopada do początku grudnia 2019 r. wywiady środowiskowe. Grupa badawcza składała się z 20 osób i były to osoby uczestniczące na zajęcia w szkołach oraz ich rodzice. Na podstawie przeprowadzonych wywiadów zostało wykazane zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe z informatyki oraz umiejętności uniwersalne – kreatywność. Na podstawie wywiadów dokonano statystycznego oszacowania liczby osób, które wezmą udział w zajęciach. Została oszacowana liczba 8 grup uczniów, dla każdej grupy 31 godzin. Weźmie w nich udział: 126 uczniów, w tym 63 kobiet i 63 mężczyzn.

7. Analiza wyposażenia TIK

W szkole jest 25 nowych laptopów z programu "K jak kompetencje", który zakończono z końcem roku szkolnego 2018/2019. Z nich została stworzona pracownia. Jest również 10 laptopów dla klas I-III (wraz z szafą) - mini pracownia mobilna. Uczniowie mogą z nich korzystać tylko na zajęciach informatycznych. Nauczycielskie komputery osobiste w liczbie 24 sztuk trafiły do szkoły w ramach doposażenia do prowadzenia e-dziennika w roku szkol. 2014/15.

W szkole jest obecnie jedna pracownia informatyczna. Niestety jest to za mała liczba na prawidłowe prowadzenie zajęć z informatyki dla wszystkich uczniów. Obecna sala informatyczna to 25 laptopów, tablica interaktywna, standardowe stoliki szkolne, krzesła. Laptopy są podłączone przedłużaczami do listw. Stoliki zestawione po dwa na środku sali. Po zewnętrznej siedzą uczniowie. Kable położone są na półce zamocowanej pod ławkami. Pozostałe 10 laptopów wykorzystuje nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, który prowadzi zajęcia w młodszych klasach (przechodzi z nimi z klasy do klasy, ale jest ich tylko 10).

8. Zakres planowanego wsparcia

Przeprowadzona analiza wykazała, że w Szkole Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie zasadnym jest **stworzenie pracowni informatycznej**, polegające na:

- 1) Zakupie i montażu 21 laptopów wraz z oprogramowaniem,
- 2) Zakupie i montażu 20 stanowisk pracy dla uczniów i jednego stanowiska dla nauczyciela,
- 3) Stworzeniu sieci komputerowej - W ramach realizacji projektu istnieje konieczność stworzenia nowej sieci komputerowej, która zapewni sprawne wykorzystanie zakupionych w ramach projektu komputerów i da możliwość sprawnego przeprowadzania zajęć dla uczniów.
- 4) zakupie urządzenia wielofunkcyjnego z drukarką i skanerem do nowej sali informatycznej.

Szkoła w 2020 r. zostanie podłączona do sieci OSE. Z uwagi na grube mury budynku konieczne jest rozprowadzenie sieci poprzez przewody. Sieć zostanie stworzona w budynku Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie, pl. kpt. Raginisa 12, 18-430 Wizna. Wykonanie sieci odbędzie się w okresie od lipca do sierpnia 2020 r. i będzie składać się z następujących działań:

- wybór wykonawcy sieci,- opracowanie dokumentacji technicznej,
- montaż instalacji,
- uruchomienie sieci.

Sieć będzie doprowadzona do 21 komputerów zakupionych w ramach projektu.

Zakup sprzętu jest niezbędny, ponieważ szkoła nie dysponuje odpowiednimi komputerami, na których będą mogły odbywać się zajęcia z zakresu kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych wśród uczniów.

Po wyposażeniu pracowni w komputery i przeprowadzeniu rekrutacji do projektu komputery będą wykorzystywane do prowadzenia dodatkowych zajęć. Liczba 20 komputerów dla uczniów jest podyktowana ilością osób, które wezmą udział w dodatkowych zajęciach. Stworzenie dodatkowej pracowni jest konieczne, ponieważ szkoła posiada obecnie tylko jedną taką pracownię, która ma bardzo duże obciążenie i nie jest możliwe wykorzystanie jej do prowadzenia dodatkowych zajęć.

Sala, w której będą zainstalowane komputery ma wymiary 5,80 m x 8,80 m.

Realizacja dodatkowych zajęć podnoszących kompetencje cyfrowe/ICT w Szkole Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie planowana jest na okres od września 2020 r. do czerwca 2021 r. Zapotrzebowanie na zajęcia wskazane jest dla 8 grup, dla każdej grupy 31 godzin. Weźmie w nich udział: 126 uczniów, w tym 63 kobiet i 63 mężczyzn.

Liczba godzin edukacyjnych wynosi 248. Zajęcia będą prowadzone na zakupionym w ramach projektu sprzęcie – w nowo stworzonej pracowni informatycznej.

Zajęcia nie będą zawierać treści powielające stereotypy społeczne w zakresie płci oraz kryteriów potencjalnie dyskryminujących.

Działanie będzie stanowiło uzupełnienie działań prowadzonych przez szkołę. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). Warunek ten nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.

W ramach działania następują:

- wybór wykonawcy (zlecenie),
- przeprowadzenie zajęć z ewaluacją.

Ostatnim działaniem zmierzającym do odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby jest udział uczniów w **zajęciach rozwijających umiejętności uniwersalne: kreatywność** i pracę zespołową, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów. Udział w interdyscyplinarnym projekcie edukacyjnym będzie realizowany w szkole. Zostało wskazane zapotrzebowanie na zajęcia w okresie od września 2020 do czerwca 2021 w salach szkolnych Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie dla wszystkich uczniów uczęszczających na zajęcia w szkole, tj. 126 uczniów, w tym 63 kobiet i 63 mężczyzn.

Metody dydaktyczne: interaktywne, heurystyczne: burza mózgów, delficka, praca zespołowa itd. Zgodnie z założeniami pedagogiki twórczości najlepiej rozwijać poprzez innowacyjność i kreatywność w oparciu o zainteresowania uczniów, metodą projektu edukacyjnego. Ilość grup uczniów: 8.

Zajęcia będą polegać na połączeniu umiejętności komputerowych (pisanie, prezentacje, efekty dźwiękowe i wizualne) do przygotowania wydarzenia kulturalnego dla rodziców i społeczności szkolnej w formie autoprezentacji grup "To umiemy". Ostatnie 3 zajęcia w każdej grupie to praca w zespołach, przygotowanie do prezentacji efektów pracy oraz ewaluacja zajęć.

W ramach działania nastąpią:

- wybór wykonawcy (zlecenie),
- przeprowadzenie zajęć z ewaluacją.

Działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Działanie będzie stanowiło uzupełnienie działań prowadzonych przez szkołę. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). Warunek ten nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.

Zajęcia zostaną przeprowadzone z nieodpłatnym wsparciem merytorycznym organizacji pozarządowej, która zajmuje się przygotowywaniem wydarzeń kulturalnych na terenie Gminy.

Sal, w których będą odbywać się dodatkowe zajęcia, nie były w okresie 10 lat finansowane ze środków UE lub dotacji z krajowych środków publicznych.